A top-down view of a white desk with various items: a small potted plant in the top left, a spiral notebook in the top center, a pair of glasses in the top right, a pen in the middle right, a smartphone in the bottom right, a mouse in the bottom right, and a tablet in the bottom left. The text is centered on the desk.

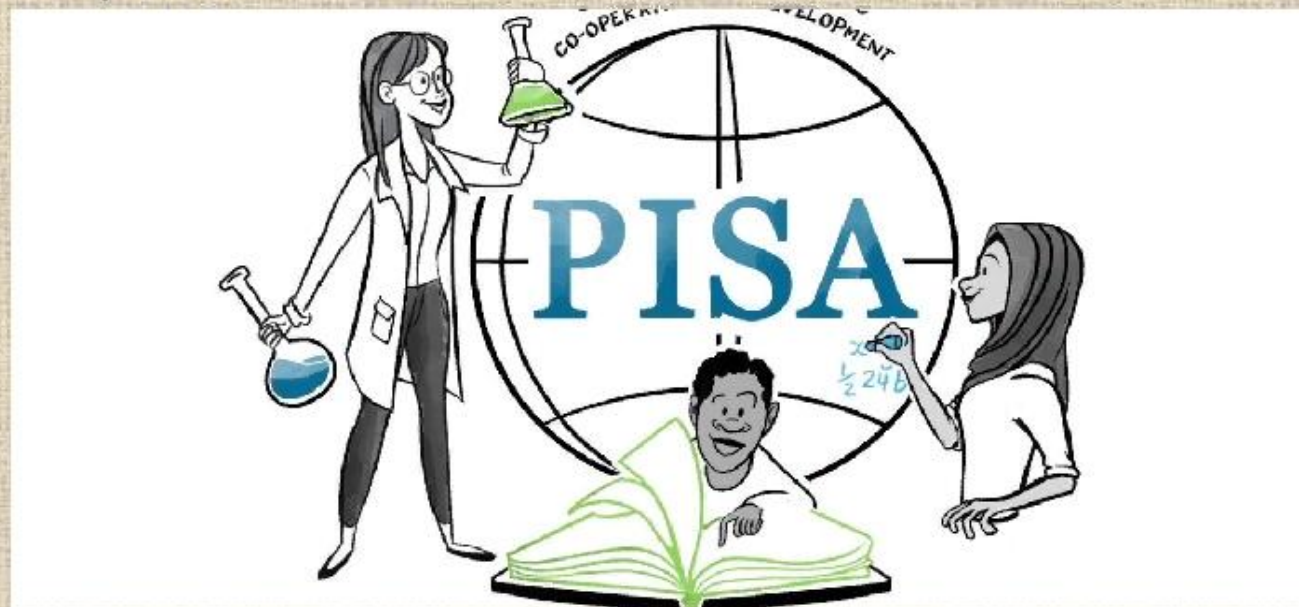
Приемы формирования смыслового чтения на уроках математики.

*Мицкевич Светлана Ивановна,
учитель математики высшей категории
ГУО "Средняя школа №9 г.Светлогорска".*



Основной вопрос PISA

- «Обладают ли учащиеся 15 летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?»



Задачи смыслового чтения

уметь извлекать и анализировать информацию из текста, таблиц, схем

осмысленно читать и воспринимать на слух текст задания

критически оценивать информацию

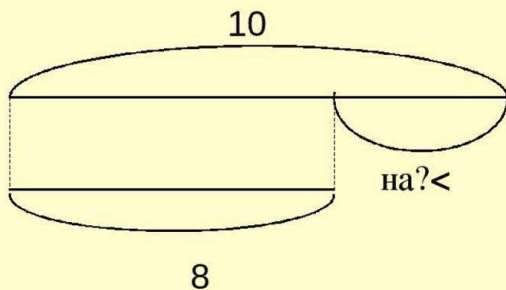


Стратегии смыслового чтения

ЗАДАЧА 1.

Злая мачеха перед отъездом на бал рассыпала на столе четыре пакета крупы. В итоге перемешались гречка, рис, пшено и перловка. В этой куче оказалось 7 кг 140 г крупы. Мыши, помогавшие Золушке наводить порядок собрали 2 кг 14 г гречки, 1 кг 57 г пшена и 2 кг 63 г риса, оставив только перловку. Сколько перловки лежит на столе?

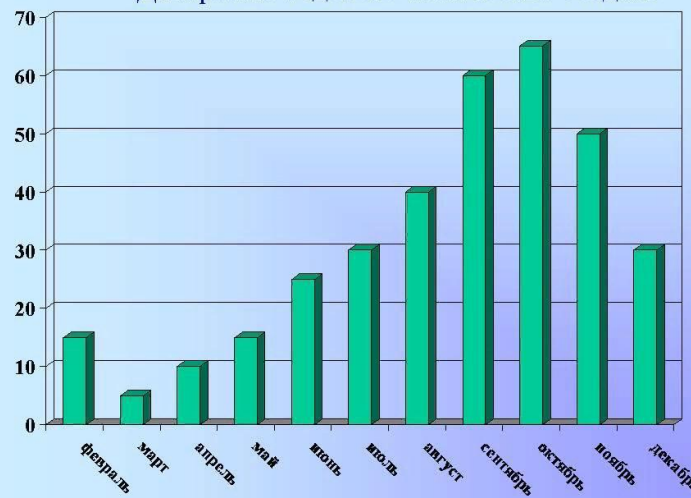
Составь задачу по схеме



$$10 - 8 = 2 \text{ (ш.)}$$

Ответ: на 2 шара синих меньше, чем красных.

Диаграмма годового количества осадков



Основные направления работы

Работа с
объяснительным
текстом учебника

Работа с текстом при
решении текстовых
задач



Приём “Знаю, хочу узнать, узнал”

6класс. Тема: Проценты.



<i>Знаю</i>	<i>Хочу узнать</i>	<i>Узнал</i>
<p>1)процентами указан размер скидки (подорожания); 2)содержание какого- либо вещества в продукте; 3)при оформлениии кредитов и рассрочек встречается процент; 4) употребляется при сообщении о количестве вещества в смесях; 5)кэшбек.</p>	<p>1) Что такое процент; как обозначается. 2) Как определить сколько рублей скидка, если указан её процент; 3) стоимость товара, если цена увеличилась на несколько процентов; 4) в каких задачах и сферах деятельности чаще встречается.</p>	<p>1)что такое 1%; 2)как перевести процент в десятичную дробь; 3)как переводится десятичная дробь в проценты; 4)как найти количество вещества в граммах, зная его процентное содержание; 5) вычислил, сколько сэкономить можно, если учесть процент скидки.</p>

Чтение с пометками (методический прием «Инсерт»)

“√” Знакомая информация

“+” Новая информация

“-” Я думал (думала) иначе

“?” Это меня заинтересовало
(удивило), хочу узнать
больше.



Прием “Лови ошибку”

- Заранее подготавливается текст с ошибочной информацией.
- Важно, чтобы задание содержало ошибки 2 уровней:

А

Явные, которые легко выявляются, исходя из личного опыта и знаний;

Б

Скрытые, которые можно установить, только изучив новый материал.

Прием “Лови ошибку”

Задача

Домовенок Кузя говорит: «Я хорошо знаю математику! Я выучил таблицу умн**а**жения, умею складывать, выч**е**тать и делить. Я знаю, что самое большое двузначное число 100 можно разделить без остатка на 2, 3, 4 и 5. Я умею пр**а**верять, правильно ли я выполнил действия, и находить ошибки. Например, чтобы проверить, действительно ли $4:2=2$, нужно к частному 2 прибавить делитель 2, $2+2=4$ – мы получили делимое. Значит, деление выполнено верно. Если требуется двузначное число умножить на однозначное, то я могу сделать это легко, заменив произведение суммой одинаковых слагаемых. Например, $14 \cdot 3 = 14 + 14 + 14 = 54$ (52)».

Приём «Лови ошибку»

«На березе росло 8 яблок, 3 яблока упало. Сколько яблок осталось на березе?»

«Во двор прилетели 5 орлов и 4 коршуна. Сколько птиц гуляет по двору?»

В городскую библиотеку должны привезти 1200 книг. Все книги упакованы в коробки по 20 книг. В первый день привезли 380 упаковок. Сколько книг осталось привезти?





Главное в чтении — не текст сам по себе, а мысли, чувства, образы, вопросы, которые рождаются в душе читателя.

Н.А.Рубакин

